

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Терапија игром (Сер.игр.4.1.)			
Наставник: Бркић Јовановић Р. Нина, Крстић З. Татјана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основним поставкама везаним за улогу игре у развоју деце, као и могућностима терапије игром у раду са децом, а посебно са вулнерабилном популацијом деце, као и могућностима њене примене у раду са одраслима			
Исход предмета Очекује се да студенти стекну вештине примене основних техника терапије игром у раду са децом, одраслима и породицама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Историјски развој терапије игром – Теоријски приступ у примени терапије игром Когнитивно-бихејвиорална терапија игром Гешталт терапија игром Адлеров приступ терапији игром Динамичка терапија игром: терапијске интервенције са породицом – Терапија игром у односу на узрасни период Терапија игром у дечјем узрасту Терапија игром код адолесцената Терапија игром код одраслих Геријатријска терапија игром – Терапија игром у раду са породицама Интеграција терапије игром у породичну терапију Технике терапије игром које се користе у раду са породицама <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Технике и методе у терапији игром Ерика метод – дијагноза и процена Јунгове технике терапије игром Игра: добар осећај-лош осећај – Примена терапије игром Терапија игром код деце са психичким траумама Терапија игром са ментално ретардираном децом Терапија игром за усвојену децу и усвојитеље Терапија игром за децу од алкохоличара и зависника Терапија игром за сексуално злостављену децу Интервју са луткама у терапији породице Цртеж у терапији породице – Технике причања прича у терапији породице			
Литература 1. О’Connor KJ, Schaefer CE. Handbook of Play Therapy (Volume Two: Advances and innovations). A Wiley-interscience publication 1994. 2. Gil E. Play in Family Therapy. The Guilford Press: New York 1994.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	20		